



# КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ПРИЗВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»-2021

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАДЕЖДЫ»

ПОДНОМИНАЦИЯ: "МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ"

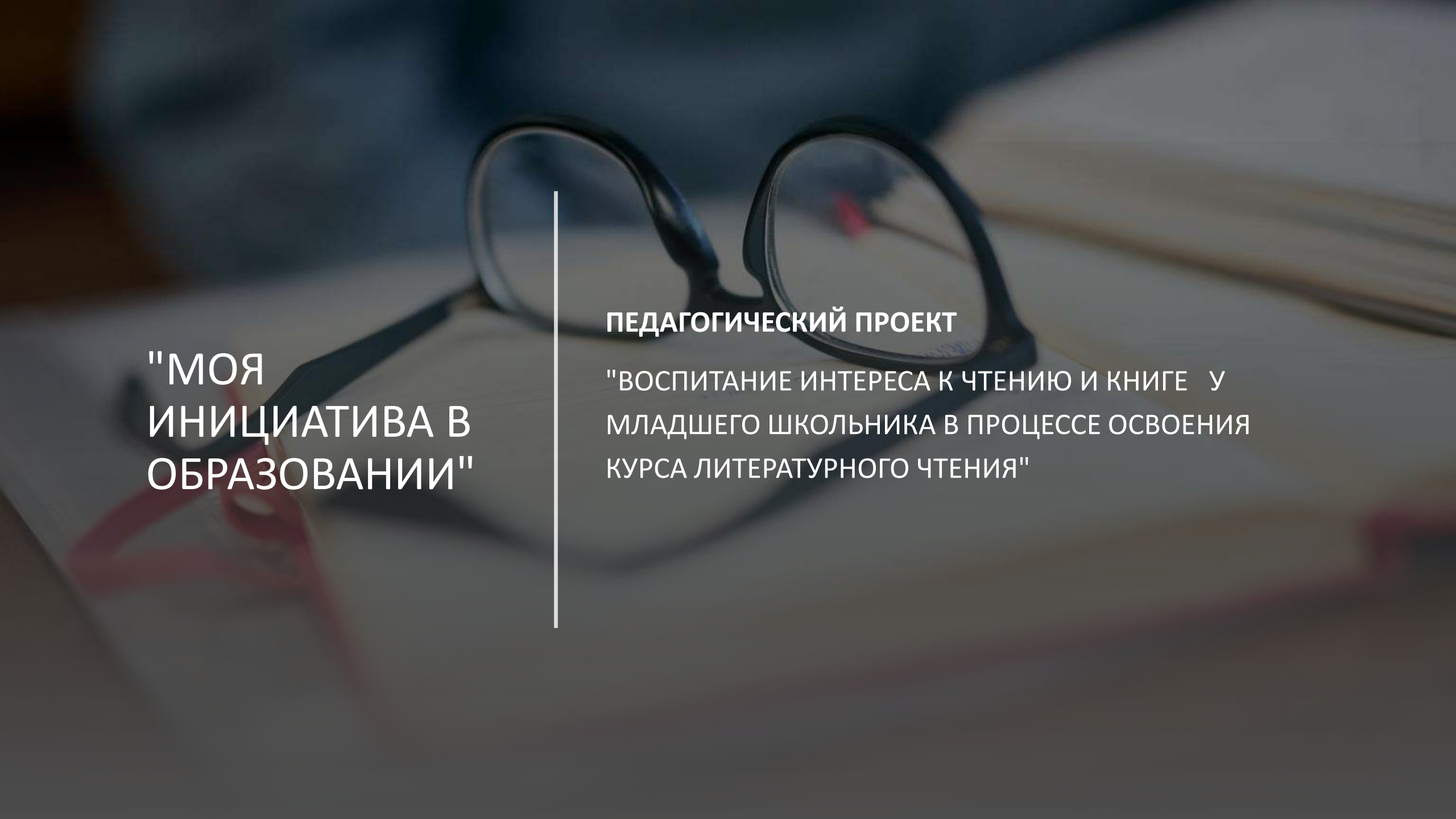
---

***МИХАЙЛОВА ИРИНА ЭДУАРДОВНА***

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 543 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



"МОЯ  
ИНИЦИАТИВА В  
ОБРАЗОВАНИИ"

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ И КНИГЕ У  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
КУРСА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ"

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

Главная проблема образования в динамичном, быстро меняющемся мире, это то, что общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или изменяет цели и задачи школьного образования. Главная цель, которая раньше определялась как формирование основ всесторонне и гармонично развитой личности, сейчас видится в том, чтобы сделать акцент на воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.

Одним из возможных способов решения данной проблемы является урок литературного чтения. Задача учителя начальных классов, замечать любые творческие проявления учеников, воспитать любовь к книге, приобщить учащихся к чтению с первого класса. Важно сделать чтение неотъемлемым и основополагающим условием всестороннего развития личности ребенка, особенно на первой ступени образования.

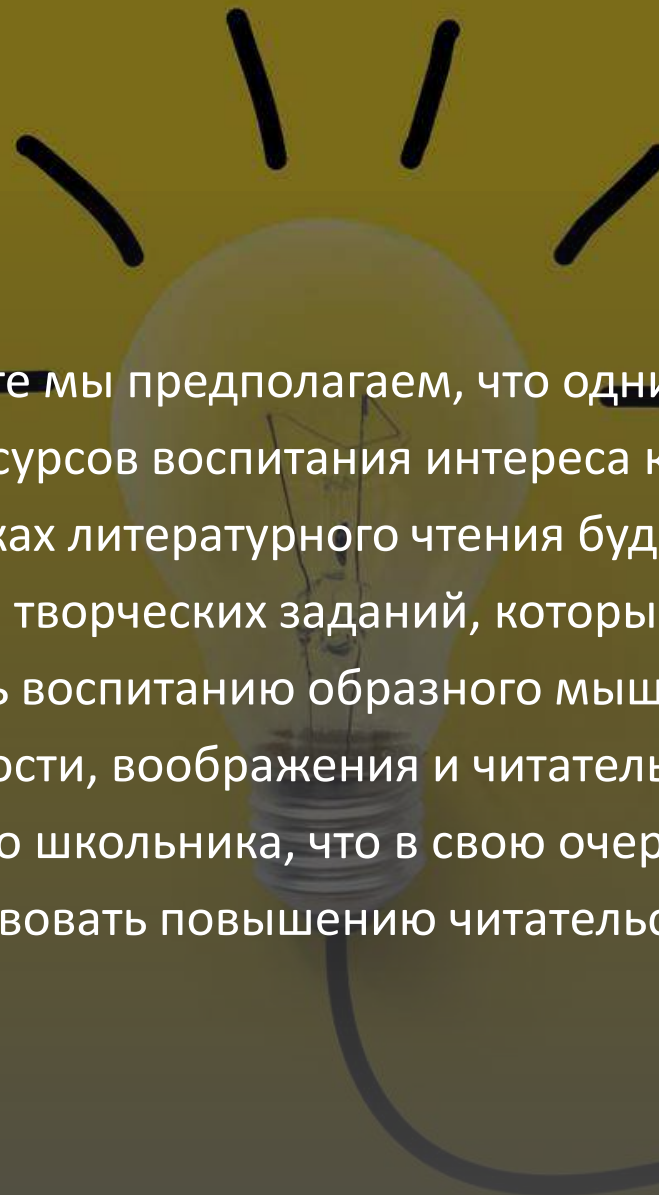
---

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА  
ЧТЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ ВОСПРИЯТИЮ И  
ПОНИМАНИЮ ТЕКСТА - ОДНА ИЗ  
САМЫХ ОСТРЫХ И ПОСТОЯННЫХ  
ПРОБЛЕМ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

---

## ИДЕЯ ПРОЕКТА

- В своём проекте мы предполагаем, что одним из возможных ресурсов воспитания интереса к чтению и книге на уроках литературного чтения будет использование творческих заданий, которые будут способствовать воспитанию образного мышления, наблюдательности, воображения и читательского вкуса младшего школьника, что в свою очередь будет способствовать повышению читательского интереса.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

---

- Только сформировав читательский интерес младших школьников, можно сформировать и читательскую компетенцию, важным компонентом которой является читательский интерес.
- Современный урок литературы - это сочетание уже известных методов и приемов обучения и их творческое видоизменение, нацеленное на создание положительной устойчивой мотивации при помощи эмоционального воздействия на чувства и духовный мир школьника.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

---



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

---

- Педагогический проект - это комплекс творческих заданий, который будет воспитывать интерес к чтению и книге у младшего школьника на уроках литературного чтения. Проект состоит из двух смысловых блоков. Первый блок - комплекс творческих заданий по литературному чтению, а второй блок - варианты дополнительных направления для воспитания интереса к чтению и книге.
- **Цель:** раскрыть творческий потенциал для воспитания интереса к чтению и книге у младшего школьника на уроках литературного чтения посредством включения в урок творческих заданий



# СТРАНИЦЫ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПРОЕКТА

**Добро пожаловать в сказку**



Здравствуй, дорогой друг!


Почти на всех уроках ты работаешь с книгой, но больше всего на уроках литературного чтения. Читая любое произведение в учебнике, важно уметь правильно разобраться в его содержании и понять, зачем автор его написал. Мы надеемся, что вопросы и задания нашей книги помогут тебе это сделать.

Мы хотим, чтобы учёба в школе была для тебя интересной, а чтение книг принесло новые открытия и радости.

Желаем тебе по-настоящему полюбить книгу и сделать её постоянным спутником своей жизни. Книга поможет тебе стать умным, добрым, сильным.

И не забудь раскрасить яркими цветами собаку и петуха.

Напиши СМС сообщению герою сказки. Не забудь указать от кого сообщение и кому оно адресовано.





Будь внимателен и дай верный ответ на вопрос.

1. В какой время года происходило действие в сказке - осенью или летом? \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--

Положи в лукошко качества характера героев сказки или пожелания для них. Заполни карточки и приклей их в лукошко.



Вставь пропущенные слова и подумай о какой сказке пойдёт речь.

Как-то раз в лесу густом (укажите сказку) Вырос домик под ... (укажите сказку) Рала мышка-поскребушка (укажите сказку) И зелёная ... (укажите сказку) Рал и побегайчик, (укажите сказку) Длинноухий ... (укажите сказку) Ничего, что ростом мал (укажите сказку) Меховой домишко, - (укажите сказку) И кабан туда попал, (укажите сказку) И лиса, и ... (укажите сказку) Всем хватило места в нём. (укажите сказку) Вот какой чудесный ... (укажите сказку) Динь-ля-ля - поёт синичка! (укажите сказку) Это сказка «...» ("Рукавичка").

Как ты думаешь, как бы выглядела эта Рукавичка? Зарисуй её.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

---





# ИТОГИ

---

- Сегодня роль чтения детей в духовном и экономическом развитии общества ещё не в полной мере осознаётся как национальная проблема. Проблемы в чтении детей и подростков сегодня нарастают и требуют принятия целого комплекса мер.
- В ходе написания работы нами были подробно рассмотрены возможности использования творческих заданий для воспитания интереса к чтению и книге на уроках литературного чтения в начальной школе.

# ИТОГИ

---

- Таким образом, можно сделать следующий вывод, что начальная школа должна сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения (на уровне данного возраста), способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой (то есть читательскими, речевыми и учебными умениями), обладающего определенной начитанностью, нравственно – эстетическим, художественным, эмоциональным развитием.

НЕОБХОДИМО  
РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ  
СЛОВАМИ  
В.Г. БЕЛИНСКОГО:

*«Художественное произведение  
открывается не вдруг, а  
постепенно: чем больше его  
читают, тем понятнее оно  
становится, и тем больше  
наслаждения доставляет».*